



SCOALA GIMNAZIALA
LOCALITATEA VANATORI
CIF 29134124



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 381/18.01.2021

***RAPORT PRIVIND STAREA
INVATAMANTULUI
AN SCOLAR 2020-2021-
SEMESTRUL I***



SCOALA GIMNAZIALA
LOCALITATEA VANATORI
CIF 29134124



MINISTERUL EDUCAȚIEI

A. REZULTATE OBTINUTE DE ELEVII

1. Scolarizarea si frecventa :

- Elevi inscrisi la inceputul semestrului : 130
 - Primar : 56
 - Gimnazial : 48
 - Preșcolar : 26
- Elevi ramasi la sfarsitul semestrului : 128
 - Primar : 55
 - Gimnazial: 49
 - Prescolar: 26

Promovabilitate

Invatamant primar : 100%

Invatamant gimnazial : 100%

- ✓ Corigenti :
 - 1 obiect – 0
 - 2 obiecte – 0
 - 3 obiecte – 0
 - 4 obiecte – 0
 - Mai mult de 4 obiecte – 0
- ✓ Situatii scolare neincheiate : 2



B. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

1. Evaluarea cadrului didactic în procesul de instruire :

Cadrele didactice au fost evaluate prin monitorizarea modului de desfășurare a activității, prin asistențe la ore.

Toate cadrele didactice și-au întocmit la timp și cu rigurozitate documentele de proiectare, respectând recomandările și normele metodologice în vigoare. Acestea au fost adaptate la contextul școlii online.

2. Aprecierea efectelor instruirii prin administrarea unor probe de cunoștințe.

Aprecierea efectelor instruirii s-a realizat prin aplicarea unor instrumente de evaluare cu rol de diagnosticare, de identificare a diferitelor nevoi de instruire ale elevilor: teste predictive, evaluări sumative, formative etc. Instrumentele de evaluare au fost adaptate, de asemenea, la contextul învățământului online, utilizându-se diferite instrumente digitale: portfoliul digital, chestionare google forms, aplicații precum kahoot, mentimeter, padlet, learningapps etc.

3. Programe și acțiuni de recuperare a cunoștințelor .

Permanent s-a avut în vedere acordarea de sprijin suplimentar elevilor cu dificultăți de învățare, astfel încât aceștia să poată face față programei școlare.

La nivelul școlii există 5 elevi cu cerințe educaționale speciale, în învățământul gimnazial, care au certificat emis de C.J.R.A.E. Teleorman. Responsabil de caz de servicii psihoeducaționale este d-ra Cristian Alexandra, profesor itinerant de sprijin C.S.E.I. Mehedinți.

Pentru elevii cu dificultăți de învățare și cerințe educaționale speciale, s-au alcătuit programe și s-au desfășurat o serie de acțiuni menite să prevină și să combată eșecul școlar. Printre acestea menționăm:

- aplicarea unor strategii de instruire diferențiată la clasă pentru elevii cu dificultăți de învățare;
- derularea unor ore de pregătire suplimentară pentru recuperare și remediere școlară;
- stabilirea unor strânse legături cu familiile elevilor cu dificultăți de învățare .
- plan de servicii individualizat

Se constată că o mare parte a elevilor cu dificultăți de învățare și predispuși la abandon școlar provin din rândul elevilor cu părinți plecați în străinătate. Printre cauzele care generează aceasta situație s-au identificat următoarele: nefrecventarea grădiniței; dezinteresul din partea familiei; lipsurile materiale.



4. Programe și acțiuni de pregătire performantă a elevilor .

Pregătirea elevilor pentru performanță s-a făcut conform programelor, planificarilor calendaristice, fie în cadrul orelor alocate disciplinelor, fie în cadrul unor ore de pregătire suplimentară, desfășurate în afara programului sau în timpul vacanțelor școlare.

La învățământul primar, pregătirea suplimentară a elevilor s-a realizat după un program stabilit încă de la începutul anului școlar, în urma aplicării testelor de evaluare inițială.

La învățământul gimnazial, cadrele didactice au derulat programe și acțiuni de pregătire pentru Evaluarea Națională.

În acest an școlar, conform reglementărilor M.E.C., nu se organizează olimpiade și concursuri școlare.

5. Orientarea școlară și profesională

S-a realizat în cadrul orelor de consiliere și orientare prin discuții, dezbateri, aplicarea unor chestionare, permanentă consiliere, îndrumare, informare a elevilor claselor a VIII-a cu privire la metodologia de admitere la licee, organizarea lectoratelor cu părinții. Activitatea de orientare școlară și profesională se realizează în colaborare cu profesorul consilier, Boldea Georgeta, reprezentant al C.J.R.A.E. Mehedinți.

6. Perfectionarea activității profesionale

Obiectivele stabilite la începutul anului școlar de comisia de perfecționare au fost:

- sprijinirea personalului didactic în îmbunătățirea activității didactice;
- informarea promptă a personalului didactic cu privire la cursurile de formare desfășurate la nivelul I. Ș. J. și C. C. D. Mehedinți.

În semestrul I al anului școlar 2021-2022, în luna noiembrie, în cadrul unității noastre școlare s-a constituit comisia de echivalare a creditelor profesionale transferabile, din prof. Leca Georgiana – directorul școlii, prof. Simona Sbreștea – metodist al C. C. D. Mehedinți și prof. Vlad Iulian. În cadrul acesteia, s-a analizat cererea de echivalare a prof. David-Popescu Georgiana, care a obținut 90 de CPT în urma absolvirii programului de masterat al Universității din Craiova.

Formarea continuă prin grade didactice a fost reprezentată de prof. Roșca Cecilia (specializarea *Profesor pentru învățământ preșcolar*) care a susținut în regim online inspecția specială și lucrarea metodică-științifică în vederea obținerii gradului didactic I, pentru care i s-a acordat media 10. Comisia a fost compusă din prof. Mogonea Marius (președinte). De asemenea, prof. Almăjanu Daniel (specialitatea *Matematică*) a solicitat înscrierea la concursul pentru obținerea gradului didactic II, prof. Leca Georgiana (specialitatea *Limba și literatura română*) și prof. Mihuț Lucica (educator) au susținut inspecția curentă 2 în vederea obținerii gradului didactic I.

În ceea ce privește formarea prin cursuri, conferințe și simpozioane, aceste forme de perfecționare s-au desfășurat în sistemul online, după cum urmează:

- cursuri furnizate de C. C. D. Mehedinți



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
LOCALITATEA VANĂTORI
CIF 29134124



MINISTERUL EDUCAȚIEI

7. Calificativele acordate cadrelor didactice cu prilejul inspecțiilor școlare .

Cadrele didactice asistate în cadrul inspecțiilor curente la clasă au fost evaluate cu calificativul "FOARTE BINE"

În cadrul inspecțiilor școlare s-au obținut următoarele calificative/ note:
Erimia Corina, limba franceză- Foarte bine

C. ACTIVITATEA DE CONDUCERE A ȘCOLII

1. Calitatea programelor manageriale și a analizelor efectuate .

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2021-2022 au fost întocmite în timp util documentele manageriale ale școlii, respectiv: Raport privind starea învățământului pe anul școlar 2020-2021; Planul Managerial pentru anul școlar 2021-2022; organigrama Școlii Gimnaziale Vânători; orarul școlii; graficul ședințelor Consiliului profesoral; Graficul ședințelor Consiliului de administrație; graficul asistențelor la clasă; planurile manageriale ale comisiilor metodice și ale comisiilor pe probleme de lucru,

Aceste documente au fost dezbătute și aprobate în Consiliul profesoral, respectiv în Consiliul de Administrație.

2. Aplicarea principiilor organizatorice în realizarea procesului de învățământ .

Desfășurarea procesului de învățământ s-a realizat în concordanță cu documentele manageriale ale școlii, instrucțiunile, procedurile I.Ș.J. Mehedinți, Legea Educației Naționale, Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.N. nr. 5079 /2016, cu modificările și completările ulterioare.

Pentru buna desfășurare a procesului de învățământ s-au elaborat și aprobat la nivelul școlii diferite proceduri, s-au încheiat și s-au derulat parteneriate cu instituții locale, s-a colaborat permanent cu Primăria Comunei Vânători și Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți.

3. Încadrarea, normarea, salarizarea

Normarea, încadrarea, salarizarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic sau făcut cu respectarea planului –cadru, a legislației în vigoare.

Statele de plată ale salariilor se întocmesc pe baza Statelor de personal avizate de I.Ș.J. Mehedinți, în conformitate cu Ordinul 4576 / 230 / 2445 privind validarea fluxurilor financiare pentru cheltuielile de personal în învățământul preuniversitar.



4. Eficienta controlului si a indrumarii

In semestrul I s-au efectuat următoarele controale sau inspectii tematice la nivelul unitatii de invatamant :

03.09. 2021 – *Măsuri organizatorice de pregătire pentru începerea anului școlar 2021-2022* - ISJ Mehedinți, inspector școlar Lădaru Daniela

5. Preocuparea pentru gestionarea și pregătirea patrimoniului, dotarea și autodotarea .

La nivelul școlii a existat o permanentă preocupare pentru gestionarea, gospodărirea, dotarea, autodotarea patrimoniului, în funcție de nevoile identificate și de resursele existente.

In acest sens, s-au achiziționat diferite obiecte (motocoasă, drujbă, imprimantă, videoproiector, table magnetice, sistem de camera de supraveghere pentru E.N.), piese de mobilier (măsuțe pentru grădiniță), au fost procurate diverse materiale didactice, materiale de curățenie, dezinfectanți, măști sanitare, echipamente pentru desfășurarea învățământului online. Resursele financiare au provenit din bugetul local sau din bugetul de stat, conform costului standard per elev.

6. Colaborarea cu părinții , comunitatea locală pentru rezolvarea problemelor școlii.

Parteneriatul școală –familie la nivelul școlii s-a concretizat prin: organizarea lectoratelor cu părinții; alegerea comitetelor de părinți la nivelul claselor și al școlii, implicarea părinților in diferite activități ale școlii, participarea reprezentanților părinților la Consiliul de administrație al școlii; derularea unor proiecte, activități comune la nivelul școlii, al comunității, cu participarea părinților.

În data de 25. 11. 2021 a avut loc ședința cu părinții pe școală, în cadrul căreia a fost ales comitetul reprezentativ al părinților în anul școlar 2021-2022, reprezentanții părinților în diferite comisii de lucru la nivelul școlii, s-au discutat și s-au aprobat raportul privind starea învățământului pentru anul școlar 2021-2022, Regulamentul de ordine interioară al școlii.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
LOCALITATEA VANATORI
CIF 29134124



MINISTERUL EDUCAȚIEI

D. ALTE ACTIVITĂȚI LA NIVELUL ȘCOLII

1. ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE .

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2021-2022, profesorii din aria curriculară învățământ primar și-au propus atingerea următoarelor obiective:

- asigurarea calității actului educațional;
- parcursul ritmică a conținuturilor școlare;
- utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea activității independente, diferențiate;
- organizarea de activități extracurriculare;
- participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, asigurarea accesului la informația de specialitate;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare; conceperea și elaborarea unor materiale funcționale : proiecte didactice, portofolii, teste;
- colaborarea școală-familie.

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, activitatea pedagogică a profesorilor pentru învăț. prim., atât la școală, cât și online, s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

Conținutul lecțiilor a fost structurat logic și echilibrat, au fost proiectate situații de învățare variate ca formă de organizare, mod de intervenție al cadrului didactic în timpul învățării, mod de comunicare, mod de producere a învățării, mod de prelucrare a informațiilor și de aplicare a cunoștințelor, metodologie, mijloace de învățământ. Au fost proiectate sarcini de lucru pentru formarea competențelor elevilor, lecții de tipuri diferite, structurate după modele variate, corelate cu specificul clasei de elevi, cu conținuturile abordate, cu competențele vizate.



Au fost concepute și realizate activități instructiv-educative variate, nuanțate în raport cu diferențele dintre elevi. Activitatea școlară a fost adaptată, prin conținutul ei și prin programul de lucru, intereselor și aptitudinilor elevilor, particularităților lor de vârstă (sarcini de lucru diferențiate). S-au folosit forme de organizare a activității diferite: pe grupe, în perechi, frontal sau individual.

În cadrul activităților la clasă, s-au folosit manualele școlare și auxiliare, au fost realizate diverse mijloace didactice necesare în procesul de predare- învățare- evaluare: jetoane, imagini diferite, planșe, jocuri ș.a. Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (formative și sumative), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S.

ARIA CURRICULARĂ "LIMBA ȘI COMUNICARE"

Pentru anul școlar 2021-2022, profesorii din aria curriculară „**Limbă și comunicare**” și-au propus următoarele obiective:

- asigurarea calității actului educațional;
 - parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare;
 - utilizarea de strategii activ-participative;
 - organizarea de activități extracurriculare;
 - participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
 - conceperea și elaborarea unor materiale funcționale : proiecte didactice, portofolii, teste;
 - prevenirea abandonului școlar.
- adaptarea cu succes la contextul școlii online.

Activități desfășurate:

1. 25 septembrie Ziua Europeană a Limbilor Straine - responsabili prof. de limbi straine
2. Ziua Recunoștinței - activitate online desfășurată de prof. Ducan Dumitra, 24 noiembrie 2021
3. 1 Decembrie - Ziua Națională a României
4. 15 ianuarie - Ziua poetului Mihai Eminescu

ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

În sem I al anului școlar 2021-2022 activitatea profesorilor din cadrul ariei curriculare s-a proiectat și desfășurat pe trei coordonate:

- Activități curriculare



- Activități extracurriculare
- Formare profesională continuă

Toti membrii comisiei au studiat curriculum-ul, au întocmit planificările calendaristice și semestriale.

Catedra de matematica și-a concentrat activitatea pe formarea și dezvoltarea la elevi a unor abilități de rezolvare a problemelor pe baza relationării cunoștințelor din diferite domenii, precum și pe înzestrarea lor cu un set de competențe, valori și atitudini menite să le asigure o integrare profesională optimă.

D-nii profesori care **au predat fizica, chimie, biologie** au urmărit, în conformitate cu curriculum-ul, ca elevii să-și dezvolte capacitatea de a înțelege și interpreta fenomene fizice și chimice prin prisma sistemelor de legi și principii specifice fizicii sau chimiei în relații cu celelalte științe ale naturii, în scopul integrării sociale și profesionale.

Toti profesorii din aria curriculară „Matematica și Științe” au efectuat o analiză a testelor inițiale pe fiecare disciplină în parte în urma căreia s-au luat măsuri de îmbunătățire a rezultatelor.

Activitatea de perfecționare din cadrul catedrei s-a realizat prin dezbateri cu privire la proiectarea didactică, la selectarea manualelor școlare și celorlalte instrumente auxiliare de lucru utilizate în procesul de învățământ și prin participarea la activitățile metodice din școală desfășurate în format fizic sau online.

Profesorii de matematică s-au preocupat în permanență de pregătirea elevilor în vederea susținerii testelor inițiale, a simulării Evaluării Naționale și au elaborat un program de pregătire suplimentară.

S-a încurajat învățarea centrată pe elev, învățarea în grup și învățarea în diferite contexte. Profesorii au asigurat existența unor materiale clare, lizibile și care au sporit claritatea informațiilor. Elevii au fost implicați în evaluare și li s-a oferit feedback în legătură cu progresul realizat.

ARIA CURRICULARĂ "OM ȘI SOCIETATE . SPORT ȘI ARTE "

Comisia metodică, „Om și societate” și-a desfășurat activitatea pe baza unui program la care și-au adus contribuția toți membrii și a avut următoarele obiective:

- Proiectarea activității didactice pe baza noului curriculum
- Predarea și însușirea cunoștințelor folosind metode active-participative
- Evocarea evenimentelor importante din istoria națională și a comunității
- Respect și considerație pentru credința străbună și cultivarea spiritului de toleranță religioasă



- Integrarea elevilor minoritari în comunitatea școlară și locală
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare
- Adaptare la școala online.

Planificările și proiectarea activității didactice pe sem. I au fost întocmite și predate la timp. Lecțiile au fost minuțios pregătite la fiecare obiect al ariei curriculare, folosindu-se de materiale didactice diverse și metode participative pentru a ușura dobândirea cunoștințelor de către elevi. Copiii au fost antrenați în realizarea diferitelor proiecte și portofolii cerute de profesorii de istorie, religie, geografie, muzică și sport.

Activități desfășurate

- **SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI**- Săptămâna 30 septembrie-5 octombrie a fost dedicată **EDUCAȚIEI**, "cea mai puternică armă cu care putem schimba lumea". Prin diferite activități, realizare de afișe, postere, lectură, dezbateri, elevii școlii noastre au exprimat gânduri, opinii despre educație, dreptul la educație, și-au exprimat recunoștința față de dascălii lor, au rememorat momente din viața școlii, pentru a marca semnificația zilei de 5 octombrie, ca zi a școlii.
- **9 Octombrie - Ziua Națională de Comemorare a Holocaustului**.- 9 Octombrie este ziua în care România comemorează victimele Holocaustului. Convinși că educația combate rasismul, ne-am alăturat acestei inițiative pentru a onora memoria copiilor care au fost victimele unuia dintre cele mai tragice evenimente ale istoriei, dar și pentru a învăța, din greșelile trecutului, lecția păcii, a toleranței, a democrației.
- **Săptămâna Educației Globale**.
- Activități dedicate Zilei naționale a României
- Activități dedicate Unirii Principatelor Române.
- Bucuria sărbătorilor de iarnă, activități dedicate sărbătorilor de iarnă

Este de remarcat bună colaborare cu biblioteca școlară, care s-a implicat în cadrul organizării activităților precum și prin organizarea de expoziții cu ocazia marcării evenimentelor din istoria neamului.

✚ ACTIVITĂȚI EDUCATIVE (RESPONSABIL, PROF. VLAD IULIAN)

Activitățile extracurriculare din semestrul I al anului școlar 2021-2022 au fost complexe, s-au bazat pe o bună comunicare, au fost tratate cu seriozitate și au implicat un număr mare de elevi, cadre didactice și reprezentanți ai comunității locale. Se remarcă participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice ale școlii desfășurarea unei game variate de activități, proiecte și programe educative, în care s-au implicat afectiv, motivațional și conștient toți elevii școlii, și, pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație (Familia, Biserica, Poliția, factori economici etc.).

OBIECTIVE URMĂRITE:

- proiectarea eficientă a activității educative;



- statutul activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune a procesului de învățare permanentă;
- necesitatea recunoașterii activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- importanța activității educative școlare și extrașcolare pentru dezvoltarea sistemelor relaționate de cunoștințe, a abilităților și competențelor;
- stimularea implicării tinerilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului;
- utilizarea potențialului activității educative școlare și extrașcolare ca mijloc complementar de integrare socială și participare activă a tinerilor în comunitate;
- promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional;
- informarea continuă a profesorilor diriginți;
- optimizarea relației școală – familie în vederea integrării elevilor în viața comunității;
- dezvoltarea relațiilor comunitare ale școlii și atragerea de noi parteneri în derularea programelor educaționale.

Activitățile educative extrașcolare s-au desfășurat conform Programului activităților educative, primit de la I.S.J. și completat cu activități proprii. Dintre cele mai reprezentative activități desfășurate menționăm:

- 26 septembrie 2020- **Ziua Europeană a Limbilor Străine** - elevii și cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale Vânători au desfășurat un program care a cuprins următoarele activități: program artistic în limba franceză și limba engleză, cântece și poezii.
- **SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI**- săptămâna 30 septembrie-5 octombrie a fost dedicată **EDUCAȚIEI**, "cea mai puternică armă cu care putem schimba lumea". Prin diferite activități, realizare de afișe, postere, lectură, dezbateri, elevii școlii au exprimat gânduri, opinii despre educație, dreptul la educație, și-au exprimat recunoștința față de dascălii lor, au rememorat momente din viața școlii, pentru a marca semnificația zilei de 5 octombrie, ca zi a școlii.
- **9 Octombrie - Ziua Națională de Comemorare a Holocaustului**.- 9 Octombrie, Ziua Națională de Comemorare a Victimelor Holocaustului, a fost marcată de elevii Școlii Gimnaziale Vânători prin activități specifice: discuții, vizionare de documentare, prezentare de carte. Activitățile s-au desfășurat în cadrul catedrei de istorie-educație socială, iar scopul acestora îl constituie educarea elevilor în spiritul respectului pentru pace, democrație, diversitate, drepturile omului.
- **Săptămâna Educației Globale** s-a desfășurat în perioada 16-20 noiembrie. Motto-ul ediției 2020 a fost : "It's our world, let's take action together!" | „Este lumea noastră, să acționăm împreună!”. Prin intermediul activităților educative desfășurate în mediul online, elevii și cadrele didactice ale școlii au discutat despre cum putem contribui, ca



cetățeni "globali", la o lume mai durabilă și mai echitabilă, regândind obiceiurile și modurile de viață, prin noi forme de educație și socializare

- **EDUCAȚIE PE CULOARUL ȘCOLII**- proiect implementat de Școala Gimnazială nr. 2 Videle, în colaborare cu Asociația de părinți a elevilor Școlii Gimnaziale nr. 2 Videle, "Scântei de geniu". Proiectul a beneficiat de o finanțare de 3000 de Euro în cadrul competiției de proiecte organizată de compania OMV Petrom. Prin acest proiect am instalat în cadrul școlii o stație radio, care va fi radiovocea școlii, un instrument pe care ne propunem să îl utilizăm în mod util și creativ pentru diferite activități: transmiterea de informații importante, mai ales mesaje privind siguranța și securitatea elevilor în contextul pandemiei, realizarea și transmiterea unor emisiuni radio de către elevi, pe diferite teme cu diverse ocazii speciale, spre exemplu Ziua Națională a României, Ziua Culturii Naționale, Ziua Brâncuși etc, transmiterea unor piese de teatru și, de ce nu, crearea unei atmosfere pozitive în timpul pauzelor cu ajutorul muzicii.
- **1 Decembrie – La multi ani Romania!" activități dedicate Zilei Naționale**- program artistic, expoziție de desene, afise, postere.

Colaborarea cu familia reprezintă un obiectiv major al consilierii școlare. Astfel au avut loc ședințe cu părinții pe clase și la nivel de școală în luna octombrie (semestrul I)

În urma acestor ședințe, părinții au luat cunoștință despre regulamentul de ordine interioară al școlii, despre planul managerial de amenajare și dotare al școlii, cât și despre activitățile elevilor. S-au derulat săptămânal activități de suport educațional pentru părinți, care au urmărit consolidarea parteneriatului școală-familie. Fiecare diriginte a planificat riguros activitățile extrașcolare desfășurate împreună cu colectivul de elevi manageriat.

Activitățile metodice au constat în: prezentarea de referate, dezbateri, mese rotunde pe teme educaționale și activități metodice cu scop informativ.

✚ **PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENTEI**

Reprezintă o preocupare permanentă a colectivului de cadre didactice. Aceasta se realizează prin :

- ✓ Discuții, dezbateri în cadrul orelor de consiliere și orientare
- ✓ O strânsă legătură cu familia, mai ales în cazul elevilor predispuși la acțiuni de violență .
- ✓ O permanentă colaborare cu instituțiile locale: Poliția, Poliția locală, Primăria comunei Vânători, C.J.R.A.E. T Mehedinți - profesor consilier Boldea Georgeta.

✚ **PREVENIREA ȘI COMBATerea DISCRIMINĂRII**

Se realizează prin: integrarea copiilor cu dificultăți de învățare în procesul instructiv-educativ, adaptarea metodelor de lucru, a demersului didactic la nevoile și interesele elevilor, recurgerea, la nevoie, la strategii de diferențiere, valorizarea în cadrul procesului didactic și a



activităților educative desfășurate la nivelul școlii a tuturor elevilor, promovarea unor proiecte și programe educative care vizează educația pentru drepturile omului, drepturile copilului, combaterea xenofobiei, a discriminării etc.

COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII (RESPONSABIL, PROF. SIRBU VERGINICA)

În cadrul comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, s-au desfășurat următoarele activități:

- elaborarea și transmiterea în timp util către A.R.A.C.I.P. a Raportului Anual privind Evaluarea Internă.
- elaborarea documentelor manageriale, plan managerial, program de activități pentru anul școlar 2021-2022.
- elaborarea, aprobarea unor proceduri de lucru C.E.A.C..

Comisia de pregătire suplimentară a elevilor

S-a constatat preocuparea cadrelor didactice pentru pregătirea suplimentară a elevilor, atât pentru prevenirea eșecului școlar, cât și pentru stimularea performanței, pentru pregătirea în vederea participării la olimpiadele și concursurile școlare, pentru evaluările naționale.

Pregătirea suplimentară se face după un grafic stabilit, aprobat la nivelul comisiilor metodice.

Comisia de distribuire a produselor « Lapte și corn »

Pe semestrul I au fost primite și distribuite aceste produse elevilor în conformitate cu normele legale în vigoare.

Promovarea imaginii școlii

Permanent a existat o preocupare pentru promovarea imaginii școlii, pentru mediatizarea și popularizarea activităților desfășurate a rezultatelor obținute. Mijloacele prin care aceasta s-a realizat au fost:

- site-ul școlii www.scoalavanatori.ro
- pagina de facebook ȘCOALA GIMNAZIALĂ VÂNĂTORI

Securitatea și sănătatea în muncă

Au constituit obiective prioritare ale activității manageriale. Comisiile P.S.I și cea privind sănătatea și securitatea în muncă au alcătuit documentația necesară, personalul școlii a fost instruit cu privire la normele de siguranță și securitate, s-au afișat în locuri corespunzătoare informațiile necesare privind siguranța și securitatea, s-au organizat periodic exerciții de simulare în caz de incendiu, cutremur etc.



CONCLUZII

Analizând, în ansamblu, activitatea școlii, desfășurată pe semestrul I, pot fi trase următoarele concluzii :

- **Puncte tari :**

- Profesionalismul cadrelor didactice;
- preocuparea cadrelor didactice pentru adaptarea la contextul școlii online;
- Preocuparea cadrelor didactice pentru formare continuă , perfecționare;
- Încadrarea în cea mai mare parte cu personal didactic titular și calificat ceea ce asigură eficiența și continuitate actului didactic;
- Programele educative diverse desfășurate la nivelul școlii;
- Numeroasele protocoale de colaborare, parteneriate încheiate cu diverse instituții.
- Preocuparea pentru crearea unui climat de siguranță și securitate fizică și psihică la nivelul școlii .
- Preocuparea pentru promovarea imaginii școlii, pentru dezvoltarea dimensiunii europene a școlii.

- **Puncte slabe :**

- Numarul ridicat de absente nemotivate înregistrate ,mai ales de elevii romi
- Număr insuficient de asistențe efectuate la clasă pentru monitorizarea, evaluarea procesului instructiv-educativ.

- **Oportunitati ;**

- poziția școlii la nivelul orașului;
- baza materială educațională a școlii
- utilitățile cu care este dotată (centrala termică proprie, toalete interioare, racordare la gaze);
- disponibilitatea cadrelor didactice de a se implica în activități care să ducă la creșterea calității activității școlare și educative;
- programele și proiectele europene care pot fi accesate.

- **Amenințări :**

- contextul pandemic COVID -19;
- lipsa de încredere a unor elevi și a unor părinți în școala online;
- proliferarea violenței în mediul școlar;
- insuficienta implicare a familiei, a părinților în problemele școlii ;
- resurse materiale, financiare limitate;
- suprasolicitarea cadrelor didactice;

Recomandari :

- crearea unui parteneriat solid școală –familie-comunitate care să funcționeze exclusiv în interesul elevilor ;



SCOALA GIMNAZIALA
LOCALITATEA VANATORI
CIF 29134124



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- creșterea preocupării pentru promovarea unui act didactic de calitate, a unui proces instructiv-educativ eficient, profesionist, riguros, metodic, foarte bine organizat care să se reflecte în rezultatele bune obținute la clasă, la diferite competiții, evaluări, examene naționale;
- îndeplinirea cu seriozitate a tuturor sarcinilor pe care le presupun statutul de cadru didactic și deontologia profesională .
- realizarea la timp și într-un mod corespunzător a tuturor documentelor de proiectare;
- creșterea preocupării pentru prevenirea eșecului școlar, dar și pentru stimularea performanței;
- creșterea preocupării pentru îmbunătățirea și întreținerea bazei materiale a școlii .
- construirea unor relații la nivelul școlii bazate pe colaborare, competitivitate, echilibru, respect reciproc.

ÎNTOCMIT DE :

✚ PAVEL ADELA
✚ GLĂVAN MARIANA
✚ ALMĂJANU DANIEL

DIRECTOR,

15

PROF. LECA GEORGIANA

Necol

